



# 8<sup>th</sup> Conference on Informatics in Education

## Η Πληροφορική στην Εκπαίδευση

Πανεπιστήμιο Πειραιώς, 14-16 Οκτωβρίου 2016

Δικτυακός τόπος συνεδρίου: <http://di.ionio.gr/cie/>

### Πρόγραμμα

Το συνέδριο **CIE2016** διοργανώνεται από το **Τμήμα Πληροφορικής του Πανεπιστημίου Πειραιώς** και το **Τμήμα Πληροφορικής του Ιονίου Πανεπιστημίου**, σε συνεργασία με την **Ελληνική Εταιρεία Επιστημόνων και Επαγγελματιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών-ΕΠΥ** και εστιάζεται στην Πληροφορική και στις ΤΠΕ στην εκπαίδευση

Χορηγός συνεδρίου



Υπό την αιγίδα του ΥΠ.Π.Ε.Θ

Παρασκευή, 14 Οκτωβρίου 2016

15.30-16.00 Προσέλευση – Εγγραφές -Καφές

16.00 (Ισόγειο: Κεντρικό Αμφιθέατρο) **Προεδρείο:** Ομ. Καθηγητής Ν. Αλεξανδρής  
**Έναρξη Συνεδρίου: Χαιρετισμοί - Ευρωπαϊκή εβδομάδα κώδικα (CodeWeek)**

16.15 - 17.00 **Ομιλία** (Ισόγειο: Κεντρικό Αμφιθέατρο)  
**Έμπειρα συστήματα και Νευρωνικά Δίκτυα**  
Κων/νος Γιαλούρης, Καθηγητής, Γεωπονικό Πανεπιστήμιο

Εργαστήριο 1	Εργαστήριο 2	Εργαστήριο 3
<p>17:00 – 19:30 Εργαστηριακή συνεδρία</p> <p><b>Περιβάλλοντα δημιουργίας και διαχείρισης υλικού για τη διδασκαλία και την ανάπτυξη Συνθετικών εργασιών. Διδακτική αξιοποίηση-Δραστηριότητες τάξης</b></p> <p><b>α) Ο ρόλος του ήχου στο ψηφιακό εκπαιδευτικό υλικό: Εγγραφή και επεξεργασία ήχου με το AUDACITY</b> Α. Λιάχνη, Σ. Μαντά, Α. Νικολού, Σ. Παπαδάκης</p> <p><b>β) Περιβάλλον ανοικτού λογισμικού επεξεργασίας εικόνας και πολυμέσων GIMP</b> Κ. Κάππας, Δ. Ματθές, Ι. Τερζάκης, Σ. Ψαρούλης</p> <p><b>γ) Η συμβολή της Βικιπαίδεια στην ανάπτυξη υλικού για Συνθετικές Εργασίες</b> Ι. Παπαϊωάννου, Μ. Κεφαλός</p>	<p>17:00 – 19:30 Εργαστηριακή συνεδρία</p> <p><b>Παρουσίαση υπηρεσιών - περιβαλλόντων Web2 συνεργασίας, ανάρτησης και διαχείρισης μαθημάτων και εργασιών</b></p> <p><b>α) Περιβάλλοντα εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Η περίπτωση του BigBlueButton<sup>1</sup> και του BlackBoard Collaborate<sup>2</sup></b> <sup>1</sup>Σ. Δουκάκης, Β. Μπελεσιώτης <sup>2</sup>Σ. Δουκάκης, Π. Κοροβέσης</p> <p><b>β) Περιβάλλον και υπηρεσίες Drupal. Χειρισμός του ως «υποδομή για εφαρμογές ιστού» στην εκπαίδευση</b> Π. Αδαμόπουλος, Χ. Μανδράκης, Δ. Κοτσιφάκος, Χ. Δουληγέρης</p>	<p>17:00 – 19:30 Εργαστηριακή συνεδρία: Ειδικά θέματα Πληροφορικής</p> <p><b>Έλεγχοι Ασφάλειας Λογισμικού. Έλεγχος Ασφάλειας Διαδικτυακής Εφαρμογής (Web Application Security Testing)</b></p> <p><i>Ε. Δειρμεντζόγλου</i></p>

**Σάββατο, 15 Οκτωβρίου 2016**

Αίθουσα 1	Αίθουσα 2	Εργαστήριο 1	Εργαστήριο 2
09.30-11.00 <b>Physical Computing. Υπολογιστικά συστήματα και ηλεκτές κάρτας</b> Προεδρείο: <i>A. Παπαδημητρίου, Δ. Ματθές</i>	09.30-11.00 <b>ΤΠΕ, περιβάλλοντα και υπηρεσίες στη Διδασκαλία</b> Προεδρείο: <i>K. Ζηκούλη, A. Μπεγέτη</i>	09.30 – 11.00 <b>Εργαστηριακή συνεδρία</b>	09.30 – 11.00 <b>Εργαστηριακή συνεδρία</b>
<b>Εκπαιδευτική ρομποτική: Προγραμματισμός Raspberry Pi με Scratch GPIO</b> <i>Δ. Ματθές, Π.-Ι. Ματθέ</i>	«Πετάει - πετάει η μέλισσα;» <i>K. Ζηκούλη, Φ. Ζέρβα, Δ. Σαρρής</i>	<p align="center"><b>Διδασκαλία εννοιών πολυπλοκότητας με χρήση μοντέλων, σε πολυπρακτορικό σύστημα (NetLogo). Επεμβάσεις στον αλγόριθμο/κώδικα υλοποίησης του μοντέλου</b></p> <p align="center"><i>A. Στούμπα, A. Χαλκίδης, A. Γκιόλιας, M. Κονταξή</i></p>	<p align="center"><b>Εργαλεία ψηφιακού κόμικς και τεχνικές αξιοποίησής τους στην τάξη</b></p> <p align="center"><i>Θ. Σμπρίνη, Καθ. Σ. Ρετάλης</i> <i>Τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων Πανεπιστημίου Πειραιά</i></p>
<b>Εφαρμογές Physical Computing με Raspberry Pi. Αξιοποίηση στη διδασκαλία του προγραμματισμού</b> <i>T. Χατζηπαπαδόπουλος, Δ. Λουκάτος, B. Σ. Μπελεσιώτης</i>	«Μικρός Πρίγκιπας» <b>μεγάλωσε!</b> <i>M. Πανουσιάδου, Σ. Θεοδορίδου</i>		
<b>Σενάριο επίλυσης προβλήματος με χρήση του συνδυασμού scratch (έκδοση S4A) και arduino</b> <i>A. Παπαδημητρίου</i>	<b>Εφαρμογές web 2.0 στη διδακτική πράξη του δημοτικού σχολείου: Η περίπτωση του «Blendspace»</b> <i>M. Στιβακτάκη, I. Τρυφιάτης</i>		
<b>Διδασκαλία των εννοιών «Εισόδου/Εξόδου» (I/O) προγραμματίζοντας τον Arduino σε Wiring C και σε εναλλακτικές γλώσσες προγραμματισμού, S4A, C# και Python</b> <i>Γ. Γιάννακας, I. Δήμος</i>	<b>Οι πλατφόρμες σχεδίασης διαδραστικών μαθημάτων στην εκπαιδευτική διαδικασία. Η περίπτωση της πλατφόρμας Blendspace</b> <i>X. Παπαναγοπούλου</i>		
<b>Υπολογιστές κάρτας και προτεινόμενος ρόλος τους στην ελληνική σχολική πραγματικότητα. Μια μελέτη περίπτωσης</b> <i>E. Ρόμπολα, B.Σ. Μπελεσιώτης</i>	<b>Οι εκφραστικές και επικοινωνιακές δυνατότητες των ψηφιακών πολυμέσων στο πλαίσιο των διερευνητικών εργασιών</b> <i>E. Τσεφαλά, A. Μπεγέτη-Κυριακοπούλου</i>		

**11.00-11.30 Καφές**

11.30 – 13.15 *(Ισόγειο: Κεντρικό Αμφιθέατρο)* Προεδρείο: *Καθηγητής Π. Βλάμος*  
**Παρουσιάσεις Χορηγών:** Ερευνητικό Κέντρο Πανεπιστημίου Πειραιώς (Αμφιθέατρο)  
**Κεντρική Ομιλία:** **Προς ένα σύγχρονο διδακτήριο. Υπηρεσίες και Μέσα**  
**Νεφοϋπολογιστικές Εφαρμογές στην Ελληνική Ερευνητική και Ακαδημαϊκή Κοινότητα**  
*Παναγιώτης Λουρίδας, Αν. Καθηγητής, Οικονομικό Παν/ Αθηνών, Τμ. Διοικητικής Επιστήμης & Τεχνολογίας, Υπ. νεφοϋπολογιστικών υποδομών, ΕΔΕΤ*  
**Η Νεφοϋπολογιστική και ένα πλαίσιο εφαρμογής της στην τυπική εκπαίδευση. Επίδειξη εφαρμογής στο διοικητικό σχολικό σύστημα**  
*K. Αλεξόπουλος<sup>1</sup>, I. Αναστόπουλος<sup>2</sup> Εκπ/κοί κλάδου ΠΕ 19. <sup>1</sup> Δ/ντης 4ου Γυμνασίου Βύρωνα, <sup>2</sup> Υπ. ΚΕ.ΠΛΗ.ΝΕ.Τ. ΔΔΕ Γ' Αθήνας*  
**Γιατί το Ανοιχτό Λογισμικό και οι Ανοιχτές Τεχνολογίες συμβάλλουν στην αλλαγή παραδείγματος στην εκπαίδευση**  
*Θ. Καρούνος, Οργανισμός Ανοιχτών Τεχνολογιών-ΕΕΛΛΑΚ, NETMODE, Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο*

13.15-14.30 Χρήση λογισμικού και υπηρεσιών στην εκπαιδευτική διαδικασία Προεδρείο: <i>Ε. Βραχνός, Κ. Περδικούρη</i>	13.15-14.30 Διδακτικές προτάσεις με ΤΠΕ Προεδρείο: <i>Π. Λάζος, Ε. Κοντογούρη</i>	13.15-14.30 Εργαστηριακή συνεδρία  LTSP με Raspberry Pi clients – Η περίπτωση του PiNet project <i>Σ. Τσιτσιμπάσης</i>	13.15-14.30 Εργαστηριακή συνεδρία  Στοιχεία μηχανικής λογισμικού σε Scratch-2 <i>Α. Λαδιάς, Θ. Καρβουνίδης, Ι. Αργυρίου</i>
Ένα εκπαιδευτικό λογισμικό για κινητές συσκευές Android (Android app) για την εκμάθηση των πολλαπλασίων των μονάδων bit/byte <i>Χρ. Ρέτσας</i>	Το Audacity, το φως και ένα βαζάκι σε νέες περιπέτειες  <i>Π. Λάζος</i>		
Ένα διδακτικό σενάριο για τον ορισμό και χρήση συναρτήσεων σε Python, υλοποιώντας μια αριθμομηχανή <i>Κ. Περδικούρη</i>	Μαθηματικά και Χημεία: Μια Διεπιστημονική/Διαθεματική προσέγγιση με τη χρήση ΤΠΕ <i>Ε. Κοντογούρη, Σ. Κοτρέτσου</i>		
Εκμάθηση Python με διαδικτυακές εφαρμογές <i>Τ. Θεοφανέλλης, Π. Μπακιρτζή</i>	Η εφαρμογή του μοντέλου της αντεστραμμένης διδασκαλίας στο μάθημα της Ιστορίας στην Α' ΕΠΑΛ <i>Ε. Ξάνθου</i>		
Όμιλος Αλγοριθμικής στο Ζάννειο Πειραματικό Γυμνάσιο Πειραιά <i>Ε. Βραχνός, Σ. Ντούσκα</i>	Δημιουργικές δραστηριότητες με τις ΤΠΕ για την αποδοχή της διαφορετικότητας <i>Μ. Κολλύφα, Ι. Αζαόπουλος, Π. Κουγιουμτζίδου</i>		
<b>14.30 - 16.00 Διάλειμμα (Ελαφρύ γεύμα)</b>			
16.00-17.30 Μεθοδολογίες και προτάσεις διδασκαλίας Προεδρείο: <i>Ι. Κοτίνη, Σ. Τζελέπη, Β. Εφόπουλος</i>	16.00-17.30 Μελέτες και προτάσεις για υποστήριξη της εκπαιδευτικής διαδικασίας Προεδρείο: <i>Ε. Σεραλίδου, Μ. Δασυγένης</i>	16.00-19.15 Εργαστηριακή συνεδρία	16.00-19.15 Εργαστηριακή συνεδρία
Ένα προτεινόμενο εννοιολογικό πλαίσιο βασισμένο στην Αυτορρύθμιση και σε ένα τεχνολογικά υποστηριζόμενο περιβάλλον μάθησης για τη διδασκαλία εννοιών προγραμματισμού <i>Ο. Μαλτέζου</i>	Δυσκολίες Μάθησης κατά την Εκπαίδευση Ατόμων Τρίτης Ηλικίας στη Χρήση Η/Υ και Μέθοδοι Αντιμετώπισης  <i>Α. Λάμπας</i>	Αξιοποίηση συστημάτων και μικροελεγκτών κάρτας και χαμηλού κόστους  α) Κατασκευή και έλεγχος αυτόνομου οχήματος μικρής κλίμακας  <i>Δ. Κόκκινος</i>	Αξιοποίηση συνεργατικών περιβαλλόντων LMS στη διδακτική πράξη  α) Περιβάλλον διαχείρισης μαθημάτων eClass-η Τάξη του ΠΣΔ  <i>Τ. Ράπτης, Ι. Ιωαννίδης, Ι. Αποστολάκης</i>
Η μεθοδολογία Agile και η εφαρμογή της στην μαθησιακή διαδικασία ενισχύουν την Υπολογιστική Σκέψη  <i>Ι. Κοτίνη, Σ. Τζελέπη</i>	Traditional teaching methods vs. teaching through the application of information and communication technologies in the classroom: a new approach in lifelong learning ?  <i>Δ. Belias, Δ. Kyriakou, Ε. Velissariou, Α. Koustelios, L. Sdrolias, Κ. Varsanis</i>		
Η Εξελικτική Στρατηγική στην Διδασκαλία του προγραμματισμού των υπολογιστών  <i>Δ. Φουρλάς</i>	Η Χρήση των ΤΠΕ ως Εργαλείο Αντιμετώπισης της Υπο-χρηματοδότησης και της Έλλειψης Προσωπικού σε ένα Πολυτεχνικό Τμήμα  <i>Μ. Δασυγένης</i>		

<p><b>Κώδικας συμπεριφοράς: διδακτικό σενάριο μαθήματος για ασφαλή και σωστή Διαδικτυακή συμπεριφορά</b>  <i>B. Εφόπουλος, Χρ. Παλάζη</i></p>	<p><b>STEM Education using Mobile Computing and Internet of Things</b>  <i>K. Delistavrou, I. Zaharakis, A. Kameas</i></p>	<p><b>β) Physical Computing με Scratch &amp; Python στο Raspberry Pi</b>  <i>Δ. Λουκάτος, Τ. Χατζηπαπαδόπουλος, Β. Μπελεσιώτης</i></p>	<p><b>β) Διαφοροποιημένη Διδασκαλία με την υποστήριξη του Συστήματος Διαχείρισης Μαθησιακών Δραστηριοτήτων (LAMS)</b>  <i>Σ. Παπαδάκης, Γ.Φακιολάκης</i></p>
<p><b>Επαναληπτικές Δομές με το παράδειγμα της Φαρμακευτικής Αγωγής και της Εκθετικής Απόσβεσης</b>  <i>Π. Γεωργιάδης</i></p>	<p><b>Διερεύνηση του βαθμού αξιοποίησης νέων τεχνολογιών στο πλαίσιο της διδασκαλίας των μαθημάτων στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση</b>  <i>Ε. Σεραλίδου, Χρ. Δουληγέρης</i></p>		
<b>17.30 - 17.45 Καφές</b>			
<p>17.45-19.15 <b>Μελέτες και προτάσεις για υποστήριξη της διδασκαλίας της Πληροφορικής</b>  <b>Προεδρείο:</b> <i>Ε. Κανίδης, Τ. Θεοφανέλλης</i></p>	<p>17.45-19.15 <b>Υπηρεσίες και Περιβάλλοντα στη διδασκαλία</b>  <b>Προεδρείο:</b> <i>Μ. Μαλίτσα, Ε.Χ. Παπακίτσος</i></p>	<p>17.45-19.15 <b>Εργαστηριακή συνεδρία (συνέχεια)</b></p>	<p>17.45-19.15 <b>Εργαστηριακή συνεδρία (συνέχεια)</b></p>
<p><b>Απόψεις Μαθητών για τα Προγραμματιστικά Περιβάλλοντα που χρησιμοποιούνται για Εισαγωγή στον Προγραμματισμό</b>  <i>Ε. Κανίδης, Μ.Καραλιοπούλου, Γ. Μενούνου</i></p>	<p><b>Εργασία «Βιολογικά προϊόντα και ΕΕ» στο πλαίσιο του προγράμματος «Teachers4europa» με χρήση Τ.Π.Ε</b>  <i>Κ. Πετρινίδου</i></p>		
<p><b>Γνωστικές δυσκολίες φοιτητών σε βασικές έννοιες Πληροφορικής</b>  <i>Χ. Κυριακού, Μ. Γρηγοριάδου</i></p>	<p><b>Ένταξη εργαλείων του WEB.02 στο μάθημα της (ξένης) γλώσσας για αποτελεσματικότερη διαχείριση της πολυπολιτισμικότητας και της πολυγλωσσίας</b>  <i>Μ. Μαλίτσα</i></p>		
<p><b>Προγραμματισμός σε ζεύγη (pair programming) και η αξιοποίησή του στη διδασκαλία προγραμματισμού</b>  <i>Τ. Θεοφανέλλης, Φ. Κάσσης</i></p>	<p><b>M-learning στη Μάθηση της ξένης γλώσσας</b>  <i>Ε. Μαυροπούλου</i></p>		
<p><b>Ο ρόλος της ικανοποίησης των μαθητών στη δημιουργία κινητήρων μάθησης: κριτική έρευνα δράσης σε μαθήματα Πληροφορικής ΕΠΑ.Λ</b>  <i>Κ. Πάσχου</i></p>	<p><b>Η εφαρμογή κριτηρίων επικοινωνίας στη σχεδίαση εκπαιδευτικών ιστοτόπων</b>  <i>Ε.Χ. Παπακίτσος, Φ. Χατζηστρατίδη, Π.Σ. Μακρυγιάννης, Μ. Καρδαρά</i></p>		

**Κυριακή, 16 Οκτωβρίου 2016**

<p>09.30-11.00 <b>Προτάσεις διδασκαλίας και αξιοποίησης περιβαλλόντων Πληροφορικής</b></p> <p><b>Προεδρείο:</b> <i>A. Μαζέρας, Π. Γροντάς</i></p>	<p>09.30-11.00 <b>Ασφάλεια και Διαδίκτυο. Μεθοδολογίες διδασκαλίας</b></p> <p><b>Προεδρείο:</b> <i>B. Δηλαβέρη, A. Παλιούρας</i></p>	<p align="center">10.00-12.00 <b>Εργαστηριακή συνεδρία</b></p> <p><b>Η γλώσσα προγραμματισμού Python στην Εκπαίδευση. Δραστηριότητες από την εφαρμογής της στη Δ.Ε.</b></p> <p align="center">Ομάδα συγγραφής των βιβλίων Προγραμματισμού Β' και Γ' τάξης του Τομέα Πληροφορικής των ΕΠΑΛ</p> <p align="center"><i>A. Αράπογλου, E. Βραχνός, E. Κανίδης, Δ. Λέκκα, Π. Μακρυγιάννης, B. Μπελεσιώτης, Δ. Τζήμας</i></p>	<p align="center">10.00-12.00 <b>Εργαστηριακή συνεδρία</b></p> <p align="center"><b>Αξιοποίηση των Bots στην εκπαιδευτική διαδικασία και τη διδασκαλία μικρών ηλικιών</b></p> <p align="center"><i>K. Ζηκούλη, Φ. Ζέρβα, Δ. Σαρρής</i></p>
<p><b>Προγραμματισμός παιχνιδιών στο Scratch: Εμπειρίες και προτάσεις</b></p> <p><i>Γ. Αλεξούδα</i></p>	<p><b>Προσέγγιση της Διαφοροποιημένης Μάθησης στις ΤΠΕ μέσα από Παράδειγμα SOLO Taxonomy στην Οπτική Γλώσσα Προγραμματισμού Scratch 2.0</b></p> <p><i>Δ. Μαστοροδήμος, A. Παλιούρας, E. Μαλλού, Σ. Ψυχάρης</i></p>		
<p><b>Αναλυτικός Οδηγός Εγκατάστασης Λογισμικών Ανοικτού Κώδικα σε Περιβάλλον «Linux», με σκοπό την Ανάπτυξη Δυναμικών Διαδικτυακών Εφαρμογών στο Σχολικό Εργαστήριο</b></p> <p><i>Γ. Παπαδημητρίου, A. Τρουλάκη, T. Παπαδημητρίου, Δ. Καρλή</i></p>	<p><b>Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα Προσχολικής Αγωγής για την Πρόληψη του Σχολικού Εκφοβισμού, με την Αξιοποίηση των Νέων Τεχνολογιών</b></p> <p><i>Π. Τόλη</i></p>		
<p><b>Από την MicroWorlds Pro στην Python. Μια Βιωματική Διδακτική Πρόταση</b></p> <p><i>A. Μαζέρας</i></p>	<p><b>Τα Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης Ως Εκπαιδευτικά Εργαλεία: Χρήση Και Ζητήματα Ιδιωτικότητας</b></p> <p><i>Θ. Παπαϊωάννου, A. Τσώχου</i></p>		
<p><b>Μια πρόταση διδασκαλίας για την ανταλλαγή κλειδιού Diffie – Hellman</b></p> <p><i>Π. Γροντάς</i></p>	<p><b>You are not to be Afraid of the Internet</b></p> <p><i>V. Dilaveri, R. Thoma</i></p>		
<p align="center"><b>11.00-11.15 Καφές</b></p>			
<p>11.15-12.45 <b>Μελέτες και προτάσεις διδασκαλίας σε θέματα Πληροφορικής</b></p> <p><b>Προεδρείο:</b> <i>Θ. Μπίρμπας, A. Λαδιάς,</i></p>	<p>11.30-12.45 <b>Διδακτικές προτάσεις και εργαλεία με τη χρήση λογισμικού και υπηρεσιών</b></p> <p><b>Προεδρείο:</b> <i>Θ. Καρβουνίδης, Δ. Κοτσιφάκος, B. Ματζαβέλα</i></p>	<p align="center"><b>Εργαστηριακή συνεδρία</b> (συνέχεια)</p>	<p align="center"><b>Εργαστηριακή συνεδρία</b> (συνέχεια)</p>
<p><b>Κριτήρια και Πλαίσιο Αξιολόγησης Κώδικα Οπτικού Προγραμματισμού</b></p> <p><i>I. Αργυρίου, Θ. Καρβουνίδης, A. Λαδιάς, Χρ. Δουληγέρης</i></p>	<p><b>Όταν η τέχνη των κόμικς συμμαχεί με το περιβάλλον: ένα διαθεματικό διδακτικό σενάριο για την Γ΄ Γυμνασίου</b></p> <p><i>Ου. Λάμπου</i></p>		
<p><b>Οι καθηγητές και ο ρόλος τους στις αποφάσεις για τη Διδακτική Αλγορίθμων σε μαθητές-αρχάριους προγραμματιστές</b></p> <p><i>E. Βογιατζάκη, Θ. Μπίρμπας</i></p>	<p><b>Εφαρμογή στην Εκπαίδευση Δυναμικών Ερωτηματολογίων με τη Χρήση Τεχνητών Νευρωνικών Δικτύων</b></p> <p><i>B. Ματζαβέλα</i></p>		

<p><b>Προς μια ολοκληρωμένη διδασκαλία των εννοιών της μεταβλητής στα διάφορα γνωστικά πεδία, μέσω προγραμματισμού.</b></p> <p><i>Μ. Δεϊμέζης, Γ. Γυφτοδήμος</i></p>	<p><b>Διαδικτυακό Πληροφοριακό Σύστημα Συλλογής, Αποθήκευσης, Επεξεργασίας Δεδομένων με Σκοπό την Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου Σχολικής Μονάδας</b></p> <p><i>Δ. Μαγέτος, Δ. Κοτσιφάκος, Χ. Δουληγέρης</i></p>		
<p><b>Ο ρόλος των σύγχρονων τεχνικών διδασκαλίας στη μαθησιακή διαδικασία</b></p> <p><i>Α. Μπεγέτη-Κυριακοπούλου, Ε. Τσεφάλα</i></p>	<p><b>Ο ρόλος των εκπαιδευτικών και η εκτίμηση των εργαλείων των ΤΠΕ από τους μαθητές για τη βέλτιστη εφαρμογή τους στην τάξη</b></p> <p><i>Γ. Μπόκολα</i></p>		
<p>12.45-14.00 <b>Στρογγυλό Τραπέζι Πληροφορικών</b></p> <p><b>Προεδρείο:</b> επ. καθ. <i>Ι. Βογιατζής</i></p> <p><b>Πληροφορική και Εκπαίδευση</b></p> <p><b>Θεματολογία:</b> Δρ <i>Β.Σ. Μπελεσιώτης</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιβάλλοντα, Γλώσσες Προγραμματισμού, Τεχνικές, Τεχνολογίες και Υλικό. Εξελίξεις και προτάσεις στην ΠΕ, ΔΕ, ΤρΕ.</li> <li>• Επιλογή Προγραμματιστικών περιβαλλόντων (έμφαση στη γλώσσα Python. Κριτήρια επιλογής της γλώσσας, θέματα και προσεγγίσεις στο ΕΠΑΛ, ΓΕΛ αλλά και Γυμνάσιο)</li> <li>• Τα ΠΣ και το Διδακτικό υλικό στα ΕΠΑΛ/Τομέα Πληροφορικής. Προτάσεις για το ΓΕΛ</li> </ul> <p><i>Καθηγητές Τριτοβάθμιας, Σύμβουλοι Πληροφορικής ΙΕΠ, Σχολικοί Σύμβουλοι, υπ. ΚΕΠΑΗΝΕΤ, ΠΕΚΑΠ, ΕΠΥ, ΥΠΠΕΘ, ΠΣΔ</i></p>		<p>12.45-14.00 <b>Εργαστηριακή συνεδρία</b></p> <p><b>Οι μαθητές γίνονται δημιουργοί των δικών τους Kinect παιχνιδιών</b></p> <p><i>Γ. Αλτάνης, Καθηγητής Σ.Ρετάλης</i></p> <p><i>Τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων του Πανεπιστημίου Πειραιά</i></p>	
<p>14.00 <b>Κλείσιμο συνεδρίου</b></p>			

### **Η θεματολογία των άρθρων σχετίζεται, χωρίς να περιορίζεται, σε τομείς όπως:**

- Η Πληροφορική και οι ΤΠΕ στην εκπαίδευση
- Διδακτική Πληροφορικής
- Εκπαίδευση ενηλίκων
- Διδακτική Πληροφορικής και μικρές ηλικίες
- Καλές διδακτικές πρακτικές και Ερευνητικές Εργασίες με αξιοποίηση των Νέων Τεχνολογιών.
- Συνεργατική μάθηση
- Εκπαίδευση από απόσταση
- Εκπαιδευτικό λογισμικό. Το ανοικτό λογισμικό στην εκπαίδευση
- Τεχνολογίες Διαδικτύου και εκπαίδευση. Κοινωνική δικτύωση
- Τεχνολογίες αναπαράστασης γνώσης και διδασκαλία
- Ευφυή εικονικά περιβάλλοντα. Εικονικοί κόσμοι. Διδακτικά παιχνίδια
- Εκπαιδευτική Ρομποτική
- Προγραμματισμός και περιβάλλοντα
- Η Πληροφορική στην Εκπαίδευση, τόσο στην Ελλάδα όσο και στη Διεθνή πραγματικότητα
- Η Πληροφορική και η Πρωτοβάθμια, Δευτεροβάθμια και Τριτοβάθμια εκπαίδευση
- Οι Πληροφορική και οι Νέες τεχνολογίες στην εκπαίδευση των ΑΜΕΑ
- Τα σχολικά εργαστήρια και το Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο
- Μέσα υποστήριξης διδασκαλίας, Υπολογιστής τάξης, Ψηφιακό σχολείο
- Επιμόρφωση, Αξιολόγηση.
- Ασφάλεια και Διαδίκτυο
- Καινοτόμα προγράμματα Νέων Τεχνολογιών

### **Σε ποιους απευθύνεται:**

- Φορείς και ενώσεις του εκπαιδευτικού συστήματος που σχετίζονται με την Πληροφορική και τις Νέες Τεχνολογίες
- Εκπαιδευτικούς Πληροφορικής
- Εκπαιδευτικούς όλων των βαθμίδων εκπαίδευσης με ενδιαφέρον για τις Νέες Τεχνολογίες
- Φοιτητές και ερευνητές με ενδιαφέρον για την Πληροφορική και τις ΤΠΕ στην Εκπαίδευση
- Μέλη επιμορφωτικών δράσεων

### **Γλώσσα**

- Συνεδρίου: Ελληνική
- Άρθρων: Ελληνική ή Αγγλική

### **Οργανωτική – Επιστημονική Επιτροπή**

Σε συνεργασία με την ΕΠΥ:

- Νικόλαος Αλεξανδρής, Τμήμα Πληροφορικής, Πανεπιστήμιο Πειραιώς, Ομ. Καθηγητής
- Παναγιώτης Βλάμος, Πρόεδρος Τμήματος Πληροφορικής, Ιόνιο Πανεπιστήμιο, Καθηγητής,
- Χρήστος Δουληγέρης, Τμήμα Πληροφορικής, Πανεπιστήμιο Πειραιώς, Καθηγητής
- Δρ Βασίλειος Σ. Μπελεσιώτης, Σχολικός Σύμβουλος Πληροφορικής ΔΕ

### **Εκτελεστική Επιτροπή**

- Ιωάννης Βογιατζής, Τμήμα Πληροφορικής, ΤΕΙ Αθήνας, επ. Καθηγητής - Πρόεδρος ΔΣ ΕΠΥ
- Χρήστος Κοΐλιας, Τμήμα Πληροφορικής, ΤΕΙ Αθήνας, Καθηγητής και
- Θεόδωρος Καρβουνίδης, Δρ., καθ. Πληροφορικής ΔΕ
- Σπύρος Δουκάκης, Καθηγητής Πληροφορικής και Μαθηματικών ΔΕ. ΜΕΔ

### **Γραμματειακή – Τεχνική υποστήριξη**

- Σπύρος Βούλγαρης, Υποστήριξη Δικτυακού Τόπου Συνεδρίου
- Ιάσωνας Δρόσος, Γραμματειακή Υποστήριξη
- Δημήτριος Κοτσιφάκος, MSc, Καθηγητής ΔΕ, ΠΕ 17.08
- Ελένη Σεραλίδου, Τεχνική Υποστήριξη, ΠΕ19, MSc
- Βασίλης Βασιλακόπουλος, Τεχνική Υποστήριξη